

## Wymagania edukacyjne z języka angielskiego

### Klasa VII

Podręcznik: English Plus Options

Program nauczania: Program nauczania języka angielskiego w klasach IV-VIII.

Autor: Mellanie Ellis, Anna Rak

#### Cele ogólne:

- kształtowanie kompetencji komunikowania się z ludźmi, w tym z przedstawicielami innej narodowości i rasy
- kształtowanie rozwoju samodzielności ucznia
- kształtowanie umiejętności współpracy i współzycia z ludźmi
- kształtowanie umiejętności logicznego myślenia
- kształtowanie umiejętności służących zdobywaniu wiedzy
- kształtowanie umiejętności rozumienia siebie i swoich możliwości
- rozbudzanie potrzeby integracji międzyprzedmiotowej
- wzmacnianie w uczniach poczucia tożsamości interkulturowej i narodowej
- kształtowanie umiejętności świadomego korzystania z multimediów w procesie uczenia się
- kształtowanie umiejętności samooceny własnej pracy

#### Cele szczegółowe:

##### • SŁUCHANIE

rozumienie poleceń nauczyciela

rozumienie ogólnego sensu sytuacji komunikacyjnych

rozumienie intencji mówiącego

umiejętność wyszukiwania szczegółowych informacji w wypowiedziach i dialogach

##### • MÓWIENIE

zadawanie pytań i udzielanie odpowiedzi

zdobywanie i udzielanie informacji w typowych sytuacjach życia codziennego

inicjowanie, podtrzymywanie i kończenie rozmowy

formułowanie wypowiedzi o sobie, rodzinie, najbliższym otoczeniu

opanowanie poprawnej wymowy w zakresie poznanego materiału językowego

##### • CZYTANIE

rozumienie tekstów użytkowych

rozumienie ogólnego sensu adaptowanych tekstów

wyszukiwanie żądanej informacji lub szczegółu w tekstach i dialogach, mailach oraz blogach internetowych

##### • PISANIE

formułowanie wypowiedzi pisemnych

pisanie formalnych i nieformalnych tekstów (wiadomość, sms, blog, strona internetowa, kartka, recenzja)

dostrzeganie różnic między fonetyczną a graficzną formą wyrazu

umiejętność poprawnego zapisu większości słów znanych ze słuchu

##### • INNE UMIEJĘTNOŚCI

korzystanie ze słownika dwujęzycznego

opanowanie strategii samodzielnego uczenia się

stopniowy rozwój umiejętności samooceny postępów

#### Słownictwo:

- My Time

- Communication
- The Past
- In the picture
- Achieve
- Survival
- Music
- Scary

Ocenianie:

- skala ocen jest zgodna ze statutem szkoły
- Stosuje się następujące rangi ocen:
  - 1) sprawdzian-ranga 3
  - 2) Pierwsze trzy miejsca oraz laureaci konkursów ogólnopolskich i powiatowych –ranga 3
  - 3) Kartkówka –ranga 2
  - 4) Pierwsze trzy miejsca w konkursie szkolnym –ranga 3
  - 5) Odpowiedź ustna w zależności od zakresu materiału –ranga 2
  - 6) Projekty-ranga 2

Formy sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów:

- odpowiedzi ustne
- testy z działów
- pisemne kartkówki
- prace domowe
- samodzielna praca na lekcji
- praca w grupie
- projekt
- aktywność na zajęciach
- udział w konkursach